

Unit 8

Green Living

Topic Talk & Lesson 1 Roots and Shoots

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. global** 句意为:全球气候危机正导致海平面上升和极端天气,需要世界各国采取有效措施。设空处修饰名词短语 climate crisis,表示“全球性的”,应用形容词形式。故填 global。
- 2. industrial** 句意为:这个工业园区里有许多工厂生产各种商品,给这座城市带来了经济发展和环境问题。设空处修饰 park,应用形容词形式。故填 industrial。
- 3. extinction** 句意为:如果我们不保护熊猫的生存环境,它们总有一天可能面临灭绝,这将是世界的巨大损失。设空处作动词 face 的宾语,应用名词形式 extinction,为不可数名词。故填 extinction。
- 4. solution** 句意为:学校为食物浪费问题提供了一个好的解决办法,即在食堂设置回收箱。a solution to... 为固定搭配,意为“……的一种解决办法”。故填 solution。
- 5. balanced** 句意为:包含足够蔬菜、水果和谷物的均衡饮食对我们的健康是必要的。设空处修饰 diet,表示“均衡的”,应用形容词形式。故填 balanced。
- 6. firmly** 句意为:我坚信,只要我努力学习,我会在英语学习上取得进步。设空处修饰动词 believe,表示“坚定地”,应用副词作状语。故填 firmly。
- 7. foundation** 句意为:良好的阅读习惯是学好一门语言的基础,能帮助我们理解更多、更好地表达自我。根据空前的 the 和空后的 of 可知,此处应用名词形式, the foundation of... 意为“……的基础”。故填 foundation。
- 8. batteries** 句意为:我们应该恰当地回收用过的电池,因为它们含有会污染环境的有害化学物质。battery 为可数名词,其前无限定词修饰,应用复数形式表泛指。故填 batteries。

动词进阶练

- 1. has/have recycled** 句意为:到目前为止,我们班(同学)这个月已经回收了数百个塑料瓶,这有助于保护环境。根据时间状语 To date 可知,此处应用现在完成时,且主语 our class 既可指一个班级,也可指班里的同学,所以谓语用单复数均可。故填 has/have recycled。
- 2. shot** 句意为:猎人意外射中了一只鸟,然后对自己的所作所为感到非常抱歉。由 felt very sorry 可知,动作发生在过去,应用一

般过去时。故填 shot。

易错警示 注意 shoot 的过去式和过去分词的拼写：

shoot—shot—shot。

3. to clean 句意为：他懒得去整理他那杂乱的书桌，任由所有的书和试卷乱糟糟地堆着。can't be bothered to do sth 为固定搭配，意为“懒得做某事”。故填 to clean。

4. involving 句意为：大多数成年人觉得自己没有能力处理涉及医疗紧急情况的问题。分析句子可知，设空处应用非谓语动词作后置定语，修饰 problems；problems 和 involve 之间为逻辑上的主动关系，应用现在分词形式。故填 involving。

5. deserted 句意为：自从新体育中心建成后，这个旧操场就被废弃了，上面布满了落叶和断枝。句子已有谓语 was covered，且与设空处之间无连词连接，应用非谓语形式，且句子主语 The old playground 与 desert 之间为逻辑上的被动关系，应用过去分词形式。故填 deserted。

盲填大挑战

1. for/in 句意为：我将通过及时关闭水龙头和收集雨水来浇灌植物，为节约用水尽自己的一份力。do one's part for/in (doing) sth 为固定搭配，意为“尽自己所能做某事”。故填 for/in。

2. a 句意为：每个人都能为环境保护做贡献。make a difference 为固定搭配，意为“有影响，起作用”。故填 a。



完成句子

1. leave the window(s) open

2. The students' learning English well

3. influencing/affecting global policies

4. Exposed to sunlight

5. took action immediately 或 took immediate action



语法填空



语篇导读

本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了在成都举办的一次世界园艺博览会，其展示了中国如何平衡经济发展和生态保护，为世界其他地方树立了榜样。

1. held 句意为：在 2024 年 4 月至 10 月于成都举行的世界园艺博览会上，中国为其他国家树立了如何平衡经济发展与生态保护的典范。the International Horticultural Exhibition 与 hold 之间是逻辑上的被动关系，应用过去分词作后置定语。故填 held。

2. a 句意为：展览会占地面积很大。此处表示“一块大的区域”，表泛指，且 large 的发音以辅音音素开头，应用不定冠词 a。故填 a。

3. which/that 句意为：展会设有七大展区，这些展区展示了来自法国、意大利、英国等国家和中国各地城市的最佳园艺（技术）。

设空处引导限制性定语从句,先行词为 areas,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 或 that 引导。故填 which/that。

4. traditional 句意为:一位秘书长表示,他喜欢中国不同城市(如扬州)的园林所展示的传统文化,但他更感兴趣的是绿色理念如何能与人们的日常生活联系起来,尤其是在大城市。设空处修饰名词 culture,应用形容词形式。故填 traditional。

5. especially 句意见上一题解析。设空处修饰介词短语 in big cities,应用副词形式。故填 especially。

6. impression 句意为:点缀着植物和花的小屋顶给人留下了深刻的印象。设空处作 left 的宾语,且其前有形容词 strong 和冠词 a 修饰,应用可数名词单数形式。故填 impression。

7. Getting 句意为:给植物浇水并在高墙上照看它们并不容易。分析句子结构可知,此处应用动名词,与后面的 looking... wall 共同作主语,且设空处位于句首,首字母需大写。故填 Getting。

8. in 句意为:中国正在以一种恰当的方式设计自己的未来,因为它正在成为一个更环保宜居的国家。固定短语 in a(n) ... way 意为“以一种……的方式”,故填 in。

9. experts 句意为:一些专家希望这次展览是一个机会,让世界各地的其他城市看到他们也可以这样做。设空处前有 Some 修饰,应用可数名词复数形式。故填 experts。

10. to see 句意见上一题解析。opportunity 后常用不定式作定语,表示“……的机会”。故填 to see。

能力上分

阅读理解 A 篇

语篇导读 本文主要介绍了一个名为“栖息地恢复小队”的公益环保组织,包括该组织的宗旨、志愿者招募要求以及最近的活动安排。

1. C 细节理解题。根据第一段中的“Help restore and protect Marin's natural areas ...”和“Habitat Restoration Team volunteers play a vital role in restoring sensitive resources and protecting endangered species across the ridges and valleys.”可知,栖息地恢复小队帮助恢复和保护马林从马林岬角到博利纳斯山脊的自然区域,在恢复敏感资源和保护濒危物种方面发挥着至关重要的作用,也就是保护当地的生态系统。故选 C 项。

2. B 细节理解题。根据“AGE, SKILLS, WHAT TO BRING”部分中的“Volunteers aged 10 and over are welcome.”可知,该环保组织欢迎 10 岁及以上的志愿者报名参加,即最低的年龄要求为 10 岁。故选 B 项。

3. B 细节理解题。根据“AGE, SKILLS, WHAT TO BRING”部分中的“We'll be working rain or shine.”及“Bring layers for changing weather and a raincoat if necessary.”可知,无论晴天还是雨天,志

愿者们都要工作,要求中还提示多带几套衣服以应对天气变化,并且必要时可带一件雨衣。由此可知,志愿者们甚至会在恶劣的天气工作。故选 B 项。

阅读理解 B 篇

语篇导读 本文是一篇说明文。文章介绍了一项新的数据传输技术。该技术因其节能环保的优势,有望在数据中心等场景中迅速应用,有助于减少互联网对气候的影响。

- 1. B** 推理判断题。根据第二段中的 “These researchers took advantage of a special phenomenon of light called an optical frequency comb. To make one, you take a laser and shine it through a special passage. Out pops a carefully-crafted rainbow, with all of its colours spaced out evenly.” 以及第三段描述的利用光学频率梳进行数据传输的过程可推知,光学频率梳是这项数据传输技术的基础。故选 B 项。
- 2. A** 主旨大意题。根据第三段内容可知,本段主要描述了数字数据如何通过调制器转换为光模式,并通过光纤电缆传输,最后在接收端被转换回数字数据,即数字数据是如何被传输的。由此可知,A 项(数字数据是如何被传输的)能概括本段主要内容。故选 A 项。
- 3. C** 细节理解题。根据第四段中的 “To travel together without messing up each other’s data, the light rays must have unique wavelengths.” 可知,数据要沿着光纤电缆无干扰地传输,光线必须具有不同的波长。故选 C 项。
- 4. D** 细节理解题。根据最后一段内容可知,新技术之所以能够很快被应用,是因为它更节能且有助于减少互联网对气候的影响,即更环保。故选 D 项。

七选五

语篇导读 本文是一篇记叙文。作者通过自身经历说明减少空调使用、适应自然温度不仅可行,还能降低能耗和开支,同时减少对环境的影响。

- 1. F** 前文 “In a city like Houston, on a hot night, the air that comes out of air conditioners can make the outside temperature go up by three or four degrees.” 提到空调对室外温度的影响,后文 “Our bodies have grown so used to climate-controlled indoor spaces, set at a cool 21°C, that anything else can feel unbearable.” 指出身体对室内温度的适应,设空处应结合空调和温度这两个信息进行说明,F 项(同时,空调改变了大多数人体验高温的方式)指出空调对人体感知温度的影响,符合语境。故选 F 项。
- 2. B** 前文 “Research suggests that when we spend more time in warm... the key to reducing dependence on air conditioning” 提到研究表明多待在炎热环境中可以缓解对炎热的不适,这是减少对空调的

依赖的关键,B项(你使用它越少,就越容易在没有它的情况下生活)提到减少对空调的依赖,承接前文,其中第一个 it 指代前文的 air conditioning,符合语境。故选 B 项。

3. E 前文“I’ll say, we run our house’s ancient central air system for two or three days each summer, usually when we have dinner guests or out-of-town visitors.”介绍作者每年夏天偶尔使用空调的特殊情况,E项(但这周只是我们今年第二次打开它)介绍目前使用空调的情况,承接前文,其中的 it 指代前文提到的 our house’s ancient central air system,符合语境。故选 E 项。

4. A 前文“They’re free of the refrigerants that increase air conditioning’s effect on global warming.”介绍使用电扇的好处包括减少对全球变暖的影响,后文“Our June electric bill informed us that we’d used 80 percent less electricity than other homes in our town with similar size.”提到用电支出大幅减少,设空处应引出与后文提到的支出相关的内容,A项(此外,它们可以为你省钱)介绍使用电扇的好处还包括省钱,符合语境。故选 A 项。

5. C 后文“Dishwashers are a double trouble, putting out heat and humidity. We don’t have one. And we dry our clothes on the clothes line out back. In summer we’ll spend as many of our at-home hours as we can outdoors.”介绍在家中尽量少用其他电器的情况,C项(我们也尽可能让其他电器保持关闭状态)能够概括后文提到的不使用洗碗机等电器的情况,符合语境。故选 C 项。

Lesson 2 Greening the Desert

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. agricultural** 句意为:政府已在农业技术上投入巨资以提高作物产量。名词 technology 前需用形容词修饰,agriculture 为名词,其形容词形式为 agricultural,表示“农业的”。故填 agricultural。
- 2. proposal** 句意为:学生们发起回收项目的提议被学校委员会批准了。所有格 students’ 后需接名词,且根据谓语 was approved 可知,应用名词单数形式。故填 proposal。
- 3. survival** 句意为:小企业的生存取决于它们适应市场变化的能力。根据空前的 The 和空后的 of 可知,此处应用名词形式,且结合语境可知,此处表示“生存”,故填 survival。

知识拓展 后缀-al 可用于构成名词或形容词

①构成名词时,表示动作、过程或状态

approval *n.* 批准

arrival *n.* 到达

②构成形容词时,表示“与……有关的”

historical *adj.* 历史的

traditional *adj.* 传统的

4. profitable 句意为:文化旅游已被证明是一种在促进经济(发展)的同时并维护当地传统的盈利方式。此处应用形容词修饰名词 way, profit 的形容词形式为 profitable, 意为“盈利的”。故填 profitable。

5. Ordinarily 句意为:通常她步行上学,但今天因为下雨她乘了公共汽车。设空处修饰第一个分句,需用副词作状语,且设空处位于句首,单词首字母需大写。故填 Ordinarily。

6. determination 句意为:一个成功的人应该具有勇气、决心和智慧。设空处与 courage、wisdom 并列作 have 的宾语,应用名词形式,表示“决心”。故填 determination。

动词进阶练

1. had overcome 句意为:到她毕业时,她已经克服了学习中的所有困难。By the time 引导时间状语从句,从句用一般过去时,主句需用过去完成时,表示“过去的过去”发生的动作。故填 had overcome。

2. to make 句意为:这是他们第一次见面,理查德决心(给对方)留下深刻的印象。固定搭配 be determined to do sth 意为“决心做某事”。故填 to make。

3. have been organised 句意为:到目前为止,我们学校已经成功组织了几项英语活动。根据时间状语 Up to now 可知,此处应用现在完成时,且主语 several English activities 与 organise 之间为被动关系,应用被动语态,主语为复数,谓语用复数形式。故填 have been organised。

盲填大挑战

1. an 句意为:伤病使她的职业生涯提早结束。bring... to an end 为固定搭配,意为“结束……”,设空处后的 early 的发音以元音音素开头,设空处应用 an。故填 an。

2. with 句意为:一些省份已经提出了一系列新措施,以确保在线职业培训的质量。come up with 为固定搭配,意为“提出”。故填 with。

3. with 句意为:从他的表情判断,我能看出他对结果很满意。be content with... 为固定搭配,意为“对……满足/满意”。故填 with。



完成句子

1. It occurred to me

2. at an alarming rate

3. working through

4. prevent teenagers from developing

5. There seems to be

能力上分



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者受到一位穿着黄色马甲捡垃圾的女士的影响,开始参与捡垃圾的环保行动,并创建网站鼓励更多人参与到美化环境的志愿行动当中的故事。

1. **A** 句意为:然而,目睹她经常做同样的事情后,我开始理解她的行为。根据前文“*It's Vest Lady, who always picks up rubbish around here*”可知,她经常做同样的事情。*frequently* 意为“经常地”;*eventually* 意为“最终”;*rarely* 意为“很少”。故选 A 项。
2. **C** 句意见上一题解析。根据后文“*I _____ pictures of the littered environment around us and shared the inspiring story of Vest Lady.*”可知,作者分享了穿着马甲的女士的鼓舞人心的故事,所以是作者开始理解她的行为。*observe* 意为“观察”;*understand* 意为“理解”。故选 C 项。
3. **D** 句意为:每次我看到垃圾到处都是时,我都觉得很不舒服。根据语境和常识可知,作者看到到处都是垃圾,应是觉得很不舒服。*unafraid* 意为“不怕的”;*unhurt* 意为“没有受伤的”;*uncomfortable* 意为“不舒服的”。故选 D 项。
4. **A** 句意为:我想知道为什么似乎没有人关注,但我很快意识到清理垃圾不是别人的问题——这也是我的责任。根据前文 *Every time I saw rubbish here and there* 可知,垃圾到处都是,没人打扫,所以作者想知道为什么没有人关注这件事。*care* 意为“关注”;*suffer* 意为“受苦”。故选 A 项。
5. **B** 句意见上一题解析。根据后文“*So I started volunteering to pick up rubbish around our school.*”中的 *So* 可知,此处说明结果,即作者开始自愿捡拾垃圾,故设空处应说明原因,即作者意识到,清理垃圾也是自己的责任。*responsibility* 意为“责任”;*opportunity* 意为“机会”;*solution* 意为“解决办法”。故选 B 项。
6. **C** 句意为:虽然这可能听起来奇怪,但捡拾垃圾实际上对我相当有益!根据前文 *Strange as it might sound* 可知,此处为让步关系,表明虽然捡垃圾听起来很奇怪,但很有益。*promising* 意为“有希望的”;*rewarding* 意为“有益的”;*upsetting* 意为“令人不快的”。故选 C 项。
7. **C** 句意为:在我第一次尝试使用我的时尚设备时,我收到了其他人的一些不友好的目光,但我忽略了。根据后文 *which I ignored* 可知,作者没有理会这些不友好的目光。*cheerful* 意为“欢快的”;*unfriendly* 意为“不友好的”。故选 C 项。
8. **A** 句意为:然后我意识到我可以做更多的事情来唤起人们的环保意识。根据后文“*I created a website, where I _____ a rubbish removal campaign.*”可知,作者创建网站,发起环保运动,应是为了唤起人们的环保意识。*awareness* 意为“意识”;*curiosity* 意为“好奇”;*pride* 意为“骄傲”。故选 A 项。
9. **B** 句意为:我创建了一个网站,在那里我发起了一场垃圾清理运动。根据后文“*I described my purpose—encouraging people to _____ beautifying our environment.*”可知,作者发起了一项运动。*cancel* 意为“取消”;*start* 意为“发起;创办”;*expand* 意为“扩大”。故选 B 项。
10. **D** 句意为:我描述了我的目的——鼓励人们参与美化我们的环境。根据前文“*I created a website, where I _____ a rubbish removal campaign.*”可知,作者发起了一场垃圾清理运

动,目的应是鼓励人们参与美化环境。get rid of 意为“摆脱”; get involved in 意为“参与”。故选 D 项。

11. D 句意为:我发布了我们周围垃圾遍地的环境的照片,并分享了穿着马甲的女士的鼓舞人心的故事。根据前文 I created a website 可知,作者是在网上发起运动,所以应是在网上发布照片。select 意为“挑选”;post 意为“发布”。故选 D 项。

12. A 句意为:令人惊讶的是,我的网站变得大受欢迎,并且可以看到一些穿着黄色马甲的志愿者在公园和街道上捡拾垃圾。根据后文 some volunteers wearing yellow vests could be seen picking up litter in parks and streets 可知,一些志愿者参与到作者发起的垃圾清理运动中,所以作者的网站应是变得大受欢迎。hit 意为“很受欢迎的人或事物”;challenge 意为“挑战”;failure 意为“失败的人或事物”。故选 A 项。

13. B 句意为:多亏了穿着马甲的女士,她在我心中播下了责任的种子,越来越多的人致力于保护环境。根据后文 a growing number of people _____ to protecting the environment 可知,她使越来越多的人开始保护环境,所以应是多亏了她的影响。as to 意为“关于”;thanks to 意为“幸亏”;regardless of 意为“不管”;out of 意为“出于”。故选 B 项。

知识拓展 表示“多亏,由于”的短语

- ① thanks to
- ② due to
- ③ because of
- ④ owing to
- ⑤ as a result of
- ⑥ on account of

14. C 句意见上一题解析。根据前文“Vest Lady, who rooted”和“So I started volunteering to pick up rubbish around our school.”可知,穿着马甲的女士捡拾垃圾的行为让作者明白环保的重要性并行动起来,所以是播下了责任的种子。seed 意为“种子”;sign 意为“标志”。故选 C 项。

15. D 句意见第 13 题解析。根据前文 some volunteers wearing yellow vests could be seen picking up litter in parks and streets 可知,越来越多的人致力于保护环境。appeal 意为“呼吁”;commit 意为“全心全意投入(活动等)”。故选 D 项。



七选五

语篇导读 本文是一篇说明文,主要阐述了“不留痕迹(Leave No Trace)”的户外活动理念,并提出了相关建议。

1. G 根据上文“The idea of Leave No Trace might seem unimportant until you consider the combined effects of millions of outdoor visitors. One poorly located campsite may have little significance.”和下文 Leaving no trace is everyone’s responsibility 可以推断出,户外活动的行为与每个人息息相关,设空处应与上文形成转折,表示

虽然一个露营地影响不大,但多个露营地的影响却是巨大的。G 项(然而,成千上万这样的案例影响了所有人的户外体验)符合语境。故选 G 项。

2. F 根据下文“*For example, if you weren't prepared for rain while camping, you might need to construct a structure out of natural materials, thereby impacting the landscape.*”可知,本段举例说明了计划不周会导致环境问题。F 项(不好的规划可能会对环境造成意想不到的破坏)符合语境。故选 F 项。

3. E 根据上文“*You especially shouldn't touch or move native species away from the location, or you may possibly harm their habitats or spread them to non-native locations.*”可知,户外活动时,你应该尊重并保护自然。E 项(让大自然保持原样,从远处拍照或欣赏)符合语境,建议人们以非破坏性的方式欣赏自然。故选 E 项。

4. D 根据下文“*They observe wildlife distantly to avoid disturbing them.*”可知,此处表示他们知道如何在不打扰野生动物的情况下观察它们。D 项(考虑周到的露营者通常非常了解什么该做,什么不该做)符合语境,下文中的 *They* 指代 D 项中的 *Thoughtful campers*。故选 D 项。

5. A 根据文章结构可知,空处为段落主旨句。根据下文“*Pack it in; pack it out. This simple yet effective saying encourages visitors to take their rubbish home with them.*”可知,本段主要讨论的是户外活动时如何处理垃圾的问题。A 项(妥善处理垃圾)符合语境,下文中的 *rubbish* 与 A 项中的 *waste* 为同义词复现。故选 A 项。

Lesson 3 “White Bikes” on the Road

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. parking 句意为:这个新商场为顾客提供免费的停车场,方便他们购物。设空处作动词 *provides* 的宾语,且其前有形容词 *free* 修饰,应用名词形式。故填 *parking*。

2. disappearance 句意为:太阳突然消失在云层后面,使天空在几秒钟内变暗了。此处位于定冠词 *The* 和介词 *of* 之间,应用名词,*disappear* 的名词形式为 *disappearance*。故填 *disappearance*。

3. convenience 句意为:网上购物给太忙而无法去商店的人带来了极大的便利。动词 *brings* 后接名词作宾语,*convenient* 的名词形式为 *convenience*,表示“便利”。故填 *convenience*。

4. cyclists 句意为:在炎热的夏天,骑行者会更早开始骑行,以避免正午的烈日。此处作主语,表示“骑自行车的人”,应用名词 *cyclist*;且根据句意和设空处后的 *their* 可知,此处应用其复数形式。故填 *cyclists*。

5. enable 句意为:学习基本的急救(知识)能让你在紧急情况下帮助他人。情态动词 *can* 后接动词原形,*able* 的动词形式为 *enable*,意为“使能够”,*enable sb to do sth* 为固定搭配。故填 *enable*。

6. destinations 句意为:旅行社推荐了几个受欢迎的暑期度假目的地。several(几个)后接可数名词复数,destination 意为“目的地”,复数形式为 destinations。故填 destinations。

动词进阶练

1. Pedalling 句意为:男孩竭尽全力地蹬着自行车,设法及时赶到了学校。设空处需填非谓语动词。pedal 与主语 the boy 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作状语,且设空处位于句首,单词首字母需大写。故填 Pedalling。

2. are disappearing 句意为:随着年轻一代搬到城市找工作,农村地区的一些传统手工艺如今正在逐渐消失。根据句意和设空处后的“these days as...”可知,此处应用现在进行时,表示动作正在发生;主句主语 Some traditional handicrafts 为复数,be 动词应用 are。故填 are disappearing。

3. will be painted 句意为:作为一项旨在建设校园文化的具体举措,活动室的墙壁将在下个月由学生们绘制图画,以培养他们的审美意识和创造力。根据设空处后的 next month 可知,此处应用一般将来时,且 paint 与主语 the walls of the recreation room 之间为被动关系,应用一般将来时的被动语态。故填 will be painted。

4. tracking 句意为:警方使用全球定位系统跟踪技术在两小时内找到了被盗车辆。分析句子可知,设空处应用 track 的动名词形式作定语,修饰 technology,表示特征或用途。故填 tracking。

盲填大挑战

1. with 句意为:这个团队想出了一个解决环境问题的创意方案。come up with 为固定短语,意为“想出,提出”,后接表示计划、方案等的名词。故填 with。

2. as 句意为:这座城市因其美丽的公园而被称为“东方花园”。be known as... 是固定搭配,意为“被认为是……,被称为……”。故填 as。

3. from 句意为:当冬天到来时,许多动物停止活动,消失得无影无踪。disappear from... 为固定搭配,意为“从……消失”,此处表示“从视线中消失”。故填 from。

4. to 句意为:这座城市正在通往成为现代化生态大都市的道路上。path to 是固定短语,意为“通往……的道路/途径”,to 为介词。故填 to。

5. where 句意为:保护濒危物种的自然保护区对维持生物多样性至关重要。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 Nature reserves,从句中缺少地点状语,应用关系副词 where 引导该从句。故填 where。



完成句子

1. and therefore she missed the bus

2. so that they could

3. so that people have difficulty

4. it is convenient for you

5. if anything comes about/up



语法填空



语篇导读

本文是一篇新闻报道,主要介绍了中国国际重要湿地的生态状况以及面临的挑战,同时还提及了中国加入《关于特别是作为水禽栖息地的国际重要湿地公约》的相关情况。

- 1. has shown/has been showing/showed** 句意为:国家林业和草原局发布的一份白皮书称,最近,随着水质的改善和生物多样性的丰富,中国国际重要湿地的生态状况有所改善/一直在改善/改善了。根据时间状语 Recently 可知,此处可用现在完成时、现在完成进行时或一般过去时;主语为单数概念,助动词应用 has。故填 has shown/has been showing/showed。
- 2. and** 句意为:2022 年,中国有 64 处国际重要湿地,包括内地的 63 处和香港的 1 处。63 on the mainland 与 one in Hong Kong 之间为并列关系,应用连词 and 连接。故填 and。
- 3. registered** 句意为:2021 年,这 63 处湿地总面积达 37,300 平方千米,比 2019 年登记的面积有所增加。此处应用非谓语形式作后置定语,且 register 与 the size 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词。故填 registered。
- 4. to** 句意为:根据白皮书,它们是 2,258 种湿地植物和 260 种湿地鸟类的家园。固定短语 be home to... 意为“是……的家园”。故填 to。
- 5. threats** 句意为:尽管在保护方面取得了进展,但湿地仍面临着外来植物入侵、环境污染和过度放牧的威胁。根据语境可知,“威胁”不止一种,且设空处前无限定词修饰,应用可数名词复数形式。故填 threats。
- 6. to boost** 句意为:国家林业和草原局的一位官员表示:“毫无疑问,中国的长期目标是加强对国际重要湿地的保护,开展湿地生态修复,加强外来物种的防控,提高湿地管理能力。”此处用不定式 to boost 作表语,表将来的动作。故填 to boost。
- 7. restoration** 句意见上一题解析。设空处作 carry out 的宾语,应用名词形式。故填 restoration。
- 8. joining** 句意为:2022 年是中国加入《关于特别是作为水禽栖息地的国际重要湿地公约》30 周年。此处应用非谓语形式作后置定语,且 join 与 China 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词。故填 joining。
- 9. which** 句意为:该公约于 1975 年生效,旨在为湿地栖息地保护的国际合作提供框架。设空处引导非限制性定语从句,先行词 The convention 指物,关系词在从句中作主语,应用 which 引导。故填 which。
- 10. particularly** 句意为:在许多情况下,它们是水禽的自然栖息地,特别是跨境迁徙的鸟类。设空处应用副词作状语。故填 particularly。

能力上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇记叙文,主要讲述了露西·巴施开发了一款名为“Too Good to Go”的应用程序以减少食物浪费的故事,如今该应用程序已成为全球最大的剩余食物交易平台。

1. C 细节理解题。根据第一段中的“*What she did have, however, was dissatisfaction with just how much good food winds up in the rubbish—about 30 percent of global production.*”可知,露西·巴施决心开发这款应用程序是因为她对大量食物被浪费感到不满,即想要解决严重的食物浪费问题。故选 C 项。
2. C 细节理解题。根据第二段中的“*If someone could connect that supply with needy eaters, the food could... exceptionally cheap meals, and food being redirected from landfills.*”可知,巴施计划将商家剩余的食物提供给有需求的人。故选 C 项。
3. D 细节理解题。根据第三段中的“*I promised them that it's going to be as simple as throwing food away, but instead of putting it into a big garbage bag, you're going to divide it into different bags*”可知,巴施要求商家对剩余食物进行分类并装进不同的袋子。故选 D 项。
4. D 主旨大意题。纵览全文可知,本文主要讲述了露西·巴施开发“Too Good to Go”应用程序来减少食物浪费的故事,如今该应用程序已成为全球最大的剩余食物交易平台。D 项(清空你剩下的食物? 求助于“Too Good to Go”吧)既体现了该应用程序的功能,又契合文章主题,适合作本文标题。故选 D 项。

长难句分析

The result would be a three-way win, with businesses earning bonus income, consumers getting exceptionally cheap meals, and food being redirected from landfills.

主语 谓语 宾语 with 的复合结构

句意:结果将是三方共赢,企业获得额外收入,消费者获得特别便宜的饭菜,食物从垃圾填埋场重新定向。



阅读理解 B 篇



语篇导读

微塑料污染严重,新研究表明煮沸并在冷却后过滤自来水可大幅减少水中的微塑料。本文分析了该方法可行的核心条件以及当前研究的局限性,并指出了其应用路径。

1. C 推理判断题。首段通过列举“微塑料存在于深海、喜马拉雅山脉、火山岩、海鸟胃部、南极雪层及人体”这六个具体案例,说明微塑料污染范围之广,属于典型的举例论证。故选 C 项。
2. A 细节理解题。根据第三段首句中的 *this process relies on the water containing enough calcium carbonate to trap the plastics* 及下

文呈现的对比数据(含 300 毫克碳酸钙的硬水煮沸后的塑料微粒去除率为 90%;而含 60 毫克碳酸钙的硬水煮沸后的塑料微粒去除率仅为 25%)可知,水的硬度(碳酸钙含量)是核心变量。故选 A 项。

3. B 推理判断题。第四段首先指出“减少微塑料暴露越来越难”,接着用瓶装水案例(其微塑料含量比之前预期的高 10—1,000 倍)佐证问题的严峻性,由此可知,作者提及瓶装水旨在强调微塑料污染问题的严重性。故选 B 项。

4. D 推理判断题。根据末段最后一句高乔特-林赛提出的“*We should be looking into upgrading drinking water treatment plants so they remove microplastics.*”及前文她对研究的肯定可知,她主张推广该研究成果的实际应用。D 项“*Potential application of the findings.*”表示“研究发现的潜在应用”,符合高乔特-林赛的建议。故选 D 项。

长难句分析

In a study published Wednesday in *Environmental Science & Technology Letters*, researchers from China found { that boiling

过去分词短语作后置定语

主语

谓语

tap water for just five minutes—then filtering it after it cools—

动名词短语作从句主语

could remove at least 80 percent of its microplastics } that 引导的

从句谓语

从句宾语

宾语从句。

句意:在周三发表于《环境科学与技术快报》的一项研究中,中国研究人员发现,将自来水仅煮沸 5 分钟,接着冷却后过滤,就可去除水中至少 80% 的微塑料。



完形填空



语篇导读

本文是一篇新闻报道,主要介绍了气候活动家多萝特·希尔德布兰特通过骑行呼吁阻止气候变化的事迹。

1. B 句意为:她骑自行车穿越了 17 个国家,行驶了约 8,830 千米,平均每天约 80 千米。根据上文 *She cycled through 17 countries* 和下文 *some 8,830 kilometres* 可知,此处指行驶的路程,cover 符合语境。share 意为“分享”;cover 意为“行走(一段路程)”;drive 意为“开车”;make 意为“制作”。故选 B 项。

2. A 句意为:……希尔德布兰特说,她 10 岁时得到了第一辆自行车,此后便从未停止过骑行。根据上文“*The trip took the climate activist and her pink e-bike more than four months. She cycled through 17 countries*”可知,希尔德布兰特在 10 岁时得到了第一辆自行车,并且从未停止过骑行。never 意为“从未”;ever 意为“曾经”;still 意为“仍然”;yet 意为“还”。故选 A 项。

3. D 句意为:她说,她在社交媒体上记录她的活动和骑行,都是为了她的两个孙子。根据下文 *Hildebrandt's posts got thousands of*

可知,她在社交媒体上应该是记录自己的活动。reply 意为“回复”;face 意为“面对”;choose 意为“选择”;record 意为“记录”。故选 D 项。

4. B 句意为:她自行车上的一个牌子上写着:“为未来与和平骑行”。根据下文“Biking for Future and Peace.”可知,此处表示牌子上写着标语。appear 意为“出现”;read 意为“写着”;write 意为“书写”;speak 意为“说”。故选 B 项。

5. A 句意为:就在瑞典首都斯德哥尔摩以北的家乡卡特琳娜霍尔姆,她是“未来奶奶”组织的一员,该组织专注于提高公众对气候变化的认识。根据下文 raising public awareness of climate change 可知,该组织的宗旨是专注提高公众对气候变化的意识。focus on 意为“专注于”;apply to 意为“适用于”;head for 意为“前往”;point at 意为“指向”。故选 A 项。

6. C 句意为:谈到这次旅行,希尔德布兰特说,她的任务是提高公众意识,并建议一年一度的联合国气候变化大会(即第 27 届联合国气候变化大会)上的世界领导人采取强有力的措施来阻止气候变化。根据下文 is to raise public awareness and advise world leaders 可知,她的任务是提高公众意识,并给世界各国领导人提供建议。case 意为“案例”;problem 意为“问题”;task 意为“任务”;rule 意为“规则”。故选 C 项。

7. D 句意见上一题解析。根据下文 steps to stop climate change 可知,阻止气候变化需要强有力的措施。bad 意为“坏的”;simple 意为“简单的”;small 意为“小的”;strong 意为“强有力的”。故选 D 项。

8. B 句意为:温室气体排放继续上升,科学家表示,到 2030 年,气体排放量几乎需要减半,才能实现 2015 年《巴黎协定》的温控目标。根据语境和下文 scientists say the amount of gases needs to be almost halved by 2030 可知,温室气体排放的情况在恶化,即继续上升。act 意为“行动”;rise 意为“上升”;offer 意为“提供”;improve 意为“改善”。故选 B 项。

9. C 句意见上一题解析。根据下文 the temperature-limiting goals 可知,此处指的是实现温控目标,meet... goals 意为“实现……目标”,符合语境。set 意为“设定”;produce 意为“生产”;meet 意为“实现,达到”;keep 意为“保持”。故选 C 项。

10. D 句意为:自抵达以来,希尔德布兰特和她的电动自行车已经成为第 27 届联合国气候变化大会上的一个常见景象。根据下文“to the city centre every day, meeting other activists and attending events”可知,她每天骑行到市中心,会见其他活动人士并参加活动,由此可知,她和自行车成了大会上的一个常见景象。tiring 意为“令人疲倦的”;difficult 意为“困难的”;fearful 意为“可怕的”;usual 意为“常见的”。故选 D 项。

11. A 句意为:从她所住的离礼堂约 15 千米的一个朋友家,她每天骑行到市中心,会见其他活动人士并参加活动。根据上文“Since her arrival, Hildebrandt and her e-bike have become a

_____ event at the COP27 meeting.”可知,她每天骑车去市中心。ride 意为“骑行”;return 意为“返回”;fly 意为“飞”;walk 意为“步行”。故选 A 项。

12. B 句意为:希尔德布兰特的帖子获得了数千次浏览量,她说,她从关注者和沿途遇到的人那里都收到了积极的反馈。根据常识和上文 Hildebrandt's posts 可知,社交媒体帖子应该是被人浏览的,所以此处应是指“浏览量”。tourist 意为“游客”;view 意为“浏览量”;request 意为“请求”;letter 意为“信件”。故选 B 项。

13. A 句意见上一题解析。根据上文 Hildebrandt's posts got thousands of _____ 可知,帖子很受欢迎,由此可推知,反馈应该是积极的。positive 意为“积极的”;crazy 意为“疯狂的”;terrible 意为“可怕的”;boring 意为“无聊的”。故选 A 项。

14. D 句意为:即使面对许多挑战,希尔德布兰特仍然有信心能够传达她的信息。根据语境和下文 Hildebrandt is still confident she could get her message across 可推知,上下文之间应是转折关系。goal 意为“目标”;decision 意为“决定”;situation 意为“情况”;challenge 意为“挑战”。故选 D 项。

15. C 句意为:她想表明,如果有意志,你就能做到。根据下文 you can do it 可知,要想做成事情,你需要有意志。check 意为“检查”;end 意为“结束”;will 意为“意志”;guide 意为“指南”。故选 C 项。

Writing Workshop—Reading Club 2

对点上分



完成句子

1. As we all know

2. even though she felt tired/exhausted

3. The/A majority of people

4. cut back/down on

5. indicating a long life



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要阐述了国家公园的重要性。

1. Exploring 句意为:探索大自然能让我们见到稀有动物,邂逅美轮美奂的独特之地。此处应用动名词作主语,表示一般性动作,且设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Exploring。

2. beauty 句意见上一题解析。介词 of 后接名词作宾语,beautiful 的名词形式为 beauty。故填 beauty。

3. why 句意为:这就是国家公园如此重要的原因。此处引导表

语从句,且引导词在从句中作原因状语,表示“……的原因”,应用 why 引导。故填 why。

4. with 句意为:面对环境污染和过度开发的问题,政府建立了一些国家公园,以保护自然景观和野生动物。固定搭配 (be) faced with 意为“面临”。故填 with。

5. was set 句意为:一个很好的例子是 2021 年在中国青海省南部建立的三江源国家公园。设空处在定语从句中作谓语,从句主语 which 指代先行词 Sanjiangyuan National Park,与 set up 构成被动关系,根据时间状语 in 2021 可知,此处需用一般过去时的被动语态,主语为单数概念。故填 was set。

6. a 句意为:公园海拔很高,包含长江、澜沧江和黄河的源头。固定短语 at a very high altitude 表示“在很高的海拔”。故填 a。

7. wolves 句意为:它也是许多种植物、鸟类以及藏羚羊、狼、雪豹和狐狸等动物的家园。wolf 为可数名词,与 Tibetan antelopes、snow leopards、foxes 并列,需用复数形式。故填 wolves。

8. closely 句意为:在保护区的大部分区域,开发被严格禁止,任何允许的开发都受到严密监控。此处修饰谓语 is monitored,应用副词作状语,表示“严密地”。故填 closely。

9. has drawn 句意为:迄今为止,自然区的保护已引起媒体的广泛关注,如今越来越多的人支持生态友好型开发的理念。根据时间状语 Up to now 可知,此处应用现在完成时,主语 the protection of natural areas 为单数概念。故填 has drawn。

10. to come 句意为:如今,人们明白国家公园并非仅属于一代人;为了子孙后代,它们应该被保护。此处表示将来发生的动作,应用不定式 to come 作后置定语,修饰 every generation。故填 to come。

知识拓展 不定式作后置定语常见情况

1. 表示将来发生的动作时,常用不定式作后置定语;
2. 当被修饰词为序数词(如 the first)、形容词最高级(如 the best)或被这些词修饰时,常用不定式作后置定语;
3. 当被修饰词为抽象名词(如 ability、chance、plan 等)或不定代词(如 something、nothing 等)时,常用不定式作后置定语。

能力上分



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述了作者为了庆祝儿子即将到来的七岁生日,与家人讨论如何组织生日派对并考虑环保的故事。

1. B 句意为:他的前五个生日,我们都在家里举办聚会,重复同样的方案:亲近的家庭成员和朋友、一个生日蛋糕和印着他当时喜欢的任何超级英雄的塑料桌布。根据上文 For his first five

birthdays 和下文 the party at home 可知,这里指作者为孩子在家举办生日聚会。attend 意为“参加”;host 意为“主办”;end 意为“结束”;update 意为“更新”。故选 B 项。

2. C 句意见上一题解析。根据上文 a plastic table cloth featuring whatever superhero he was 可知,这里指孩子喜欢的超级英雄。be familiar with 意为“熟悉”;be afraid of 意为“害怕”;be fond of 意为“喜欢”;be bored with 意为“厌倦”。故选 C 项。

3. A 句意为:但后来,他长大了,可以(自己)选择宾客名单和地点了。根据下文 have a choice about the guest list and place 可知,作者觉得孩子在某些方面有选择权了,因为作者觉得孩子年龄足够大了。old 意为“年龄大的”;tall 意为“高的”;strong 意为“强壮的”;dependent 意为“依赖的”。故选 A 项。

4. B 句意为:所以在他的六岁生日时,我们预订了当地的蹦床乐园。根据上文 For his first five birthdays 和 My son's seventh birthday is on the way 可知,这里指孩子的第六个生日。故选 B 项。

5. D 句意为:这效果很好,因为孩子们跳累了,我们家长就可以享受一些自由。根据上文 we booked the local trampoline park 和下文 from jumping 可知,这里指孩子们在蹦床上跳累了。scared 意为“害怕的”;upset 意为“难过的”;nervous 意为“紧张的”;tired 意为“累的”。故选 D 项。

6. C 句意为:但整个活动花费了我们数百英镑。根据下文 us hundreds of pounds 可知,这里指活动的花费。offer 意为“提供”;leave 意为“遗赠”;cost 意为“花费”;earn 意为“赚得”。故选 C 项。

7. B 句意为:今年,我们试图说服他,恐龙主题的软体游乐中心同样有趣,而且他们甚至不需要穿特别的袜子!根据上文 we're trying to convince him that the dinosaur-themed soft-play centre offers just as much 可知,这里指玩乐的趣味。value 意为“价值”;fun 意为“乐趣”;knowledge 意为“知识”;fame 意为“名声”。故选 B 项。

8. A 句意见上一题解析。根据上文 we booked the local trampoline park 和 they don't even need to wear 及常识可知,蹦床要穿特别的袜子。special 意为“特别的”;warm 意为“温暖的”;soft 意为“软的”;common 意为“普通的”。故选 A 项。

9. B 句意为:如果我们成功了,这将更便宜,因为我们不需要租借场地。根据上文 we booked the local trampoline park 和 “If we succeed, it will be cheaper, because we aren't required to” 可知,这里指恐龙主题的软体游乐中心不需要租借场地,会比去蹦床乐园更便宜。borrow 意为“借”;rent 意为“租”;buy 意为“买”;find 意为“发现”。故选 B 项。

10. C 句意为:此外,我不会提供派对袋,我认为这些袋子对环境不友好,因为塑料袋太小,无法被有意义地回收或再利用,而且

里面的塑料玩具通常几周内就会被送到垃圾填埋场。根据下文“which I think are not environmentally friendly, as the plastic bags are too small to be meaningfully _____ or reused”可知,这里指不会提供派对袋,因为它们对环境不友好而且太小不宜被回收利用。gift 意为“礼物”;card 意为“卡片”;bag 意为“袋子”;candle 意为“蜡烛”。故选 C 项。

11. D 句意见上一题解析。根据上文“I will not provide party _____, which I think are not environmentally friendly”和下文 or reused 可知,这些袋子对环境不友好,而且塑料袋太小,无法被有意义地回收或再利用。organise 意为“组织”;measure 意为“测量”;collect 意为“收集”;recycle 意为“回收”。故选 D 项。

12. B 句意为:如果我儿子一年参加 20 次派对,每次派对都有 20 个孩子,浪费将是惊人的。根据上文“If my son attends 20 parties a year, and each party has 20 kids, the waste will be”可知,这里指浪费的程度是令人震惊的。annoying 意为“令人恼火的”;alarming 意为“令人震惊的”;inspiring 意为“鼓舞人心的”;touching 意为“感人的”。故选 B 项。

13. A 句意为:我们的客人会因为他们的派对袋来自我们的派对而更加感激我们的孩子吗?根据下文 our child more because their party bags come from our _____ 可知,这里指作者质疑客人是否会因为他们的派对袋来自自家的派对而更加感激自己的孩子。appreciate 意为“感激;欣赏”;punish 意为“惩罚”;remember 意为“记住”;protect 意为“保护”。故选 A 项。

14. D 句意见上一题解析。根据上文 their party bags come from our 可知,这里指派对袋来自自家的派对。school 意为“学校”;guest 意为“客人”;friend 意为“朋友”;party 意为“聚会,派对”。故选 D 项。

15. C 句意为:好吧,孩子们的派对袋的惯例在我这里结束了,就在这里,就在现在。根据下文 of kids' party bags ends with me 可知,这里指作者停止了发派对袋的惯例。root 意为“根”;origin 意为“起源”;practice 意为“惯例”;schedule 意为“时间表”。故选 C 项。



七选五

语篇导读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了一些可以减少我们对环境的影响的购物方式。

1. C 上文“On the whole, the fashion industry as we know is an environmental nightmare. In 2018, it was responsible for 2.31 billion tons of greenhouse gas emissions, as well as serious water pollution.”说明时尚业对环境造成了严重破坏,C 项(我们无法通过购物摆脱气候危机)承接上文,进一步指出我们无法通过购物来解决时尚业带来的环境问题,其中的 shop 照应上文中的 the fashion industry,上下文语义衔接自然,符合语境。故选 C 项。

2. F 根据小标题 Go second-hand 可知,本段建议买二手商品。F 项(购买二手商品是给一件衣服第二次生命的好方法)呼应小

标题,下文“*But you don't have to search through the offerings at your local second-hand store.*”就具体做法作出说明,上下文语义连贯,符合语境。故选 F 项。

3. G 下文“*according to market research firm IMARC Group, and is projected to hit \$2.08 billion by 2025*”提供了关于服装租赁市场规模的数据,G 项(据估计,2019 年全球服装租赁市场的价值为 12.6 亿美元)也提供了相关数据,与下文构成并列关系,共同说明服装租赁市场的规模和发展趋势。故选 G 项。

4. D 上文“*Much of the waste in the clothing industry results from the... enormous numbers of cheaply-made products.*”说明快时尚品牌造成了大量浪费,D 项(一些品牌正在慢慢改变它们的做法)与上文构成转折关系,指出并非所有品牌都如此,有些品牌正在改变它们的做法,下文“*They often produce fewer collections and prioritise sustainable production practices.*”是对这些品牌的具体做法的说明,上下文衔接自然,符合语境。故选 D 项。

5. A 根据下文“*Before buying something, research the brand online to find out more about its sourcing and producing practices, as well as its social responsibility efforts.*”可知,本段建议在购买前对品牌进行深入了解。A 项(问正确的问题)是对下文建议的概括,即要提前了解品牌信息,符合语境。故选 A 项。

专项上分 读后续写



材料导读

本文以人物为线索展开,讲述了作者作为一名高中生,在缺乏农业活动机会的城市环境中,通过一次学校组织的农场参观活动,深刻体验并学习了农业知识,理解了可持续生活的重要性,并受到启发。



情节预测

1. 段落续写:

①由续写第一段首句内容“*从在农场的经历中得到启发,我决定好好利用我的知识。*”可知,第一段可描写作者充分利用

自己学到的知识,在后院开辟了自己的一个小花园,作者对其悉心照料,小花园既给作者带来了新鲜的蔬菜,也教会了作者做事要有毅力和耐心。

②由续写第二段首句内容“*随着收获季节的临近,后院长出了许多蔬菜。*”可知,第二段可描写作者邀请老师和同学们前来参观,一起谈笑风生、收获蔬菜的场景以及作者的感悟。

2. 续写线索:开辟花园——悉心照料——内心成长——丰收季节的到来——邀请老师和同学参观——收获蔬菜——最终感悟

【参考范文】

Inspired by the experience on the farm, I decided to put my knowledge into good use. I started a small garden in my backyard,

where I **planted** the same variety of vegetables I had planted on the

→ 在后院开辟花园并栽种蔬菜，体现从想法到行动的转化，
为后续情节作铺垫

farm. With each passing day, I carefully watered the plants and weeded

→ 介词短语作状语

out the unwanted growth. My parents were surprised and proud to see
how dedicated I was to this newfound hobby. My little garden not only

→ 宾语从句

provided us with fresh vegetables but also taught me valuable lessons
about patience and perseverance.

As the harvest season approached, there were many vegetables in
the backyard. The sight of my hard work **coming to fruition** filled me

→ 现在分词短语作后
置定语

with joy. I invited my teachers and classmates over to my house to share
the bounty of my garden. **We harvested the vegetables together,
laughing and chatting** as we did so. It was a moment of celebration,

→ 通过多维度动作描写营造热闹、温馨的场景

not just for the bounty we had gathered, but also for the knowledge and
friendship **we had gained from our experience on the farm.**

→ 定语从句

Unit 8 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇应用文。文章主要介绍了法国、威尔士、挪威和不丹与龙相关的特色景点和文化元素。

1. B 细节理解题。根据 France 部分中的“The Calais dragon is a mechanical wonder, which is nearly too real to be called a fairground creature.”可知，加来的龙是露天游乐场里的一个机械奇迹，它是为娱乐而设计的。故选 B 项。

2. A 细节理解题。根据 Wales 部分中的“Dragons are sold in souvenir shops... are featured on the national flag.”以及 Bhutan 部分中的“The country is called Land of the Thunder Dragon, and it's part of the national anthem and its flag.”可知，这两个国家关于龙的共同点是它们的国旗上都有龙。故选 A 项。

3. D 细节理解题。根据 Bhutan 部分中的“The legend has it that the sound of thunder through the mountains is actually the dragon's roar.”可知，不丹将龙和自然现象联系到一起。故选 D 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了什么是“好感认知差距”以及这种心态对人们社交的影响等。

1. **B** 细节理解题。根据第一段内容以及第二段中的“To find out whether these worries are necessary, we have conducted nearly 10 years of research.”可知,作者等人进行了近 10 年的研究是为了核实潜在的偏见。故选 B 项。
2. **D** 细节理解题。根据倒数第二段中的“Having a larger liking gap is associated with being less willing to ask workmates for help, less willing to provide workmates with open and honest feedback, and less willing to work on another project together.”可知,好感认知差距的一个影响是与他人互动的意愿低。故选 D 项。
3. **C** 推理判断题。根据最后一段内容,尤其是“There are numerous strategies to minimise your biased feelings. One place to start is shifting your focus of attention.”可知,作者给出了减少偏见的策略,故可推知作者在最后一段想要给出建议。故选 C 项。
4. **C** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段中的“Initial conversations can have a huge impact on how relationships develop over time. People are often stuck in the impressions they think they might have made the minute they finish speaking with someone for the first time”可知,文章讨论了人们常常低估自己在初次交谈中给对方留下的印象,即存在“好感认知差距”,并提出了减少这种偏见感受的策略。因此文章强调:你不需要过分担心自己给别人的印象,因为别人可能比你想象的更喜欢你。由此可知,C 项(人们可能比你想象的更喜欢你)最适合作本文的标题。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文,介绍了一些能够帮助环保的方法。

1. **F** 根据小标题“Take notes electronically.”以及下文“Use a digital device such as a laptop or tablet to take your notes. This will stop paper waste and also save you a ton of money!”可知,使用数字设备做笔记有益处,这是利用科技的表现,F 项[为什么不利用生活在科技时代(的优势)呢?]引出下文利用数字设备做笔记的话题,与下文衔接紧密。
2. **D** 上文“In case you don't have a tablet or laptop, purchase a budget-friendly device.”建议购买经济实惠的设备。D 项(你不需要特别昂贵的东西)进一步说明做笔记不需要特别昂贵的设备,与上文关于购买经济实惠的设备的内容相呼应,符合语境。
3. **A** 上文“How many soft drink cans, paper from lecture notes, plastic water bottles, and snack food packaging does every high school student throw away?”提出了高中生扔掉的各种垃圾的数量问题,A 项(多得数不清!)对这个问题进行了回答,形象地说明了高中生丢弃的垃圾数量之多,符合语境。
4. **B** 此空是段落小标题。根据下文“The emission of air pollutants from transport is one of the biggest enemies of a healthy environment. To reduce the environmental impact of transport and improve public

health, use sustainable transport.”可知,该段主要讨论的是交通对环境的影响以及倡导使用可持续的交通方式。B项(选择可持续的交通方式)准确地概括了段落主旨,适合作本段的小标题。

- 5. G** 上文“If you don’t mind getting your hands dirty, think about growing your own fruits and vegetables.”提到鼓励自己种植水果和蔬菜,G项(你甚至可以加入社区的园艺爱好者们来学习一些技巧)进一步说明了如果自己种植,可以通过加入社区的园艺爱好者们来学习相关技巧,是对上文内容的延伸和补充,逻辑连贯。



完形填空



语篇导读

本文是一篇议论文。文章主要论述了“圆桌”对于中国人的意义,它带给人们归属感,是中国人情感的象征。

- 1. B** 句意为:我小的时候,几乎每个传统节日我们全家都会聚在一起吃晚饭。根据下文的 reunion of our families 可知,“我”小的时候,家人在传统节日之时会团聚在一起。overestimate 意为“高估”;reunite 意为“重聚”;repeat 意为“重复”;co-operate 意为“合作”。故选 B 项。
- 2. C** 句意为:当大人们在讨论一些我们无法理解的事情时,我们这些孩子就会玩捉迷藏。根据下文的“discussing something beyond our comprehension, we kids would play hide-and-seek”可知,小孩子在玩捉迷藏,他们无法理解的事情应该是成年人谈论的。civilian 意为“平民”;teacher 意为“教师”;adult 意为“成年人”;teenager 意为“青少年”。故选 C 项。
- 3. A** 句意为:圆桌是我们家人团聚的一个象征,也是对家人的一种依恋。根据上文的“When I was a kid, my entire family would _____ on almost every traditional festival to have dinner.”和下文的 a symbol of the Chinese feelings 可知,“我”小的时候,几乎每个传统节日全家都会聚在一起吃晚饭,说明圆桌是家人团聚的象征。symbol 意为“象征”;schedule 意为“日程表”;decoration 意为“装饰品”;ceremony 意为“仪式”。故选 A 项。
- 4. D** 句意见上一题解析。根据第一段中的“The most affectionate memory of my childhood is about a round table.”可知,“我”童年时代最深情的记忆是与圆桌有关的,看得出圆桌象征着对家人的依恋之情。argument 意为“争论”;ambition 意为“追求的目标”;achievement 意为“成就”;attachment 意为“依恋”。故选 D 项。
- 5. A** 句意为:但事实上,在中国,几乎所有事情都可以在一张圆桌之上解决。根据上文的“The most affectionate memory of my childhood is about a round table.”以及 The round table is a _____ of reunion of our families 可知,这里说的是圆桌。round 意为“圆的”;new 意为“新的”;long 意为“长的”;square 意为“正方形的”。故选 A 项。
- 6. B** 句意为:一对恩爱夫妻之间的结婚钟声(即婚礼)和商业伙伴之间的协定都可以在同一张圆桌上发生。根据句中的 between

business partners 可知,商业伙伴之间的协定也能在圆桌上实现。dream 意为“梦想”;agreement 意为“协定”;secret 意为“秘密”;experiment 意为“实验”。故选 B 项。

7. C 句意为:因此,我开始想知道这张圆桌对我们来说意味着什么,它真正的意义开始展现在我面前。根据下文的 I start to wonder what this round table is to us 可知,“我”开始想知道这个圆桌对我们来说意味着什么,这是承接上文的“圆桌可以成就一对新人的婚姻和商业伙伴之间的协定”,前后为因果关系。obviously 意为“显然”;moreover 意为“此外”;consequently 意为“因此”;instead 意为“相反”。故选 C 项。

8. D 句意见上一题解析。根据上文的 I start to wonder what this round table is to us 可知,“我”开始想知道这个圆桌对我们来说意味着什么,那么它的真正意义开始在“我”面前展现。explore 意为“探索”;expand 意为“扩大”;arrange 意为“安排”;display 意为“展示”。故选 D 项。

9. B 句意为:桌上的食物可能会随着时间变化。根据下文的 but the feeling behind it remains the same 可知,圆桌背后的情感是不变的,but 表示转折,说明餐桌上的食物可能会随着时间变化。keep 意为“保持”;vary 意为“变化”;sell 意为“出售”;reduce 意为“减少”。故选 B 项。

10. A 句意为:我们聚到一起的原因可能是不同的,但它背后的情感始终如一。根据 but the feeling behind it remains the same 可知,圆桌背后的情感是不变的,but 表示转折,说明我们聚到一起的原因可能是不同的。different 意为“不同的”;public 意为“公开的”;typical 意为“典型的”;contradictory 意为“矛盾的”。故选 A 项。

11. D 句意为:那就是我们对不同人的包容,或者接受不同的文化的意愿。根据上文的 And that is our tolerance of different people 可知,那就是我们对不同人的包容,因此我们对不同文化也要采取接受的态度。switch 意为“转换”;predict 意为“预测”;forbid 意为“禁止”;accept 意为“接受”。故选 D 项。

12. A 句意为:在春节前不到两个月的时间里,一年一度的大规模迁移将在中国发生。根据上文的 In less than two months before the Spring Festival 并结合常识可知,中国每年春节前会有很多人长途跋涉,回家团聚。annual 意为“一年一度的”;innovative 意为“革新的”;harmonious 意为“和谐的”;modern 意为“现代的”。故选 A 项。

13. D 句意为:驱使我们这样做的力量已经维持了中华文明数千年,甚至我们国家的历史也一直是寻找或奔向我们所属的圆桌的故事。根据上文的“In less than two months before the Spring Festival, a(n) _____ massive migration would take place in China.”可知,持续了数千年的中华文明驱使人们要回家过年。convince 意为“使相信”;assist 意为“协助”;remind 意为“提

醒”;drive 意为“驱使”。故选 D 项。

14. B 句意见上一题解析。根据下文的 running to the round table 可知,中国人每年要奔向圆桌来团聚,因此就要先寻找那个圆桌。care about 意为“关心”;look for 意为“寻找”;figure out 意为“弄懂”;account for 意为“解释”。故选 B 项。

15. C 句意见第 13 题解析。根据下文的“The round table is and will always be a symbol of the Chinese feelings.”可知,圆桌一直是也将永远是中国人情感的象征,圆桌让中国人有归属感,我们属于那张圆桌。adapt to 意为“适应”;apply to 意为“申请”;belong to 意为“属于”;contribute to 意为“对……有贡献”。故选 C 项。



语法填空



语篇导读

这是一篇说明文。文章主要讲述了中国在塔克拉玛干沙漠周围建成的绿色生态屏障及其意义。

1. whose 句意为:被称为“死亡之海”的塔克拉玛干沙漠,如今已被最长的防沙绿色生态屏障完全包围,其长度达到了 3,046 千米,这标志着 40 多年来将沙漠扩张控制在安全区内的工作已经完成。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 barrier,关系词在从句中作定语,应用关系代词 whose 引导。

2. marking 句意见上一题解析。本句已有谓语 has been encircled,设空处与谓语之间无连词连接,应用非谓语形式;结合句意可知,此处表示一种自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。

3. increasingly 句意为:塔克拉玛干沙漠面积为 33.76 万平方千米,是中国最大的沙漠,对周边绿洲构成了日益惊人的威胁,是我国沙尘暴的重要来源和上风区。设空处修饰形容词 alarming,应用副词作状语,increasingly 意为“日益;越来越多地”。

4. on/upon 句意为:为了对抗沙漠化,减轻流沙和沙尘暴对附近居民的不利影响,“绿色长城”逐渐形成。短语 the effects on/upon 意为“对……的影响”。

5. have been made 句意为:到目前为止,沿着绿化带,各方还努力推动与沙子有关的产业的发展,如陶瓷和陶器。根据时间状语 So far 可知,此处时态应用现在完成时;主语 efforts 和 make 之间为被动关系,应用被动语态;主语是复数形式,助动词应用 have。

6. an 句意为:绿化带不仅起到了一道生态屏障的作用,还稳定了农业,促进了新疆的经济发展,突出了中国在生态治理方面的技术和组织实力。此处泛指“一道生态屏障”,且 ecological 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。

7. what 句意为:这是通过技术创新和组织能力所能取得的成就的光辉典范。本空引导宾语从句,从句缺少主语,表示“……的东西”,应用连接代词 what 引导。

8. to restore 句意为:这个仍在进行的计划的目标是到 2030 年

恢复大约 23.4 万平方千米的退化土地,这一计划将保护环境,促进区域可持续发展。此处应用不定式作后置定语,表示该动作还未发生。

9. sustainable 句意见上一题解析。设空处修饰名词 development,应用形容词作定语,sustainable 意为“可持续的”。

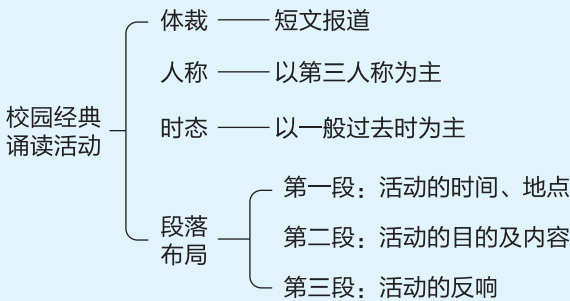
10. troubled 句意为:随着绿色屏障的成功建成,这个曾经饱受严重沙尘暴困扰的地区将重新焕发生机,迎来充满活力的生态系统。此处应用非谓语动词作定语,trouble 与 this region 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词。



小作文



写作提示



【参考范文】

The Campus Classic Recitation Activity

Last Friday, our school successfully held the “Campus Classic Recitation Activity” in the school lecture hall.

The activity **aimed to** promote students’ appreciation of classic literature and improve their language skills. During the event, students from different grades **took turns** to go on stage, reciting classic poems and essays in both Chinese and English with passion. Their wonderful performances **brought** the beauty of the classics **to life**.

→现在分词短语作伴随状语

The activity received an enthusiastic response. Students said they not only had a deeper understanding of the classics but also were inspired to explore more literary works. It is hoped that more such activities will be held in the future.

→省略 that 的宾语从句; 其中含 not only... but also... 结构

→It is hoped that... 句型, It 作形式主语, that 引导的从句作真正的主语

The Students’ Union